

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov nad Bystricou
Adresa školy	č. 604, 023 03 Zborov nad Bystricou
Telefón	+421 x 0414391390
E-mail	zszborov@post.sk
WWW stránka	zszborov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Zborov nad Bystricou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alena Kinierová	0414391390		
ZRŠ	Mgr. Marta Stasinková	0414391390		
ZRŠ	PaedDr. Milan Križan	0414391390		
ZRŠ	Bc. Marta Capeková	0414391487		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Jarabicová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Emília Ondrušková Slávka Moskálová	
ostatní zamestnanci	Pavĺina Kocifajová	
zástupcovia rodičov	Janka Matušiková Peter Kubala Anton Špilák Mgr. Kristína Masaryková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Kormanec	

	Mgr. Eva Budošová Ing. Milan Jánošík	
iní		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **314**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17
počet žiakov	28	26	33	25	33	39	37	46	47	314
z toho ŠVVP	0	1	0	3	2	1	3	5	1	16
z toho v ŠKD	13	11	8	7	0	0	0	0	0	39

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 29 / počet dievčat 19

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 28 / počet dievčat 19

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					1	47	48

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	2	30	10	6		48
prijatí	0	0	2	30	10	6		48
% úspešnosti	0	0	100%	100%	100%	100%		100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ-1CJ	ANJ-2CJ	BIO	Cv.M	Cv.SJL	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	ILI	ILS	INV	INF
1.A										1					
1.B										1					
2.A										1				1	
3.A	1,29									1				1	
3.B	1,06									1				1	
4.A										1,1				1,1	
4.B	1,33									1				1	
5.A	1,38		1,71			1,29			1,76	1,24					1
5.B	1,55		1,94			1,81			1,69	1,06					1
6.A		2	1,67			1,83		2,11	1,83	1,05	1,94			1	1
6.B	1,75		1,15			1,1		1,4	1,55	1	1,65				1
7.A	1,6	2,25	1,83			1,33		1,83	2,33	1	2				1
7.B	2	2,14	2,21			2		2,26	2,05	1	2,26				1
8.A	2	1,8	1,57			1,17		1,83	1,74		2,04				1
8.B	1,55	2	1,87			1,09		1,96	1,87		2,48				1
9.A	2,37					1,27		2,09		1	2,32				
9.B	2,19					2,12		2,08		1	2,28				

Trieda	MAT	NAV	NEJ-1CJ	NEJ-2CJ	OBN	OBV	PCP	PRV	PRI	PRI	PRV	RŠF	RUJ-2CJ	SJL	Spr
1.A	1	1								1				1,14	1
1.B	1,36	1								1				1,43	1
2.A	1,46	1								1				1,77	1
3.A	1,53	1								1				1,41	1
3.B	1,69	1								1				1,63	1
4.A	1,7	1	1,8					1		1,1				2	1

4.B	1,53	1						1		1,33				1,47	1
5.A	2,24	1	1,89			1,18								2,35	1
5.B	2,25	1	2			1,13								2,19	1
6.A	2,68	1	1,89			1,06			1				1,33	2,63	1,11
6.B	1,85	1		1,29	1								1,17	2	1
7.A	2,72	1	3	2		1,28							1,71	2,44	1
7.B	2,47	1	2,45	1,5		1,42							2,63	2,53	1,21
8.A	2,39	1	2,14	1,9		1,22							2,25	2,52	1
8.B	2,52	1	2,58	1		1,13							1,62	2,39	1
9.A	2,59	1	2,15				1,18			2			1,92	2,55	1
9.B	2,6	1	2,05				1,24			2			3,25	2,44	1

Trieda	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	VLA	VYU	VYV	ZEM
1.A					1			1	
1.B				1				1	
2.A					1	1,15		1	
3.A					1	1,29		1	
3.B					1	1,19		1	
4.A					1	1,1		1	
4.B					1	1,27		1	
5.A				1,06				1	
5.B				1				1	
6.A				1	1	1		1	
6.B				1,05				1	
7.A			1	1,28				1	
7.B			1,42	1,26				1,11	
8.A	1		1	1			1		
8.B	1		1	1			1		
9.A		1			1,05			1	1,86
9.B		1			1			1	1,68

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	14	0	0
1.B	14	14	0	0
2.A	26	26	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	16	16	0	0
4.A	10	10	0	0

4.B	15	15	0	0
5.A	17	17	0	0
5.B	16	16	0	0
6.A	19	19	0	0
6.B	20	20	0	0
7.A	18	18	0	0
7.B	19	19	0	0
8.A	23	23	0	0
8.B	23	23	0	0
9.A	22	22	0	0
9.B	25	25	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	14	837	59,79	837	59,79	0	0,00
1.B	14	603	43,07	603	43,07	0	0,00
2.A	26	1485	57,12	1485	57,12	0	0,00
3.A	17	1062	62,47	1062	62,47	0	0,00
3.B	16	904	56,50	904	56,50	0	0,00
4.A	10	747	74,70	747	74,70	0	0,00
4.B	15	929	61,93	929	61,93	0	0,00
5.A	17	809	47,59	809	47,59	0	0,00
5.B	16	1225	76,56	1225	76,56	0	0,00
6.A	19	1154	60,74	1113	58,58	41	2,16
6.B	20	1299	64,95	1299	64,95	0	0,00
7.A	18	1641	91,17	1641	91,17	0	0,00
7.B	19	1439	75,74	1439	75,74	0	0,00
8.A	23	1321	57,43	1321	57,43	0	0,00
8.B	23	1967	85,52	1967	85,52	0	0,00
9.A	22	2151	97,77	2151	97,77	0	0,00
9.B	25	2485	99,40	2485	99,40	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
-------	--------------	---------------	-----------------------

Monitor SJL	47	50,81%	SR – 54,47%
Monitor MAT	47	58,72%	SR – 57,54%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.									2	2
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
ISCED 1	2	1	2	2						7
ISCED 2					2	2	2	2		8

Nepovinné predmety

V uplynulom školskom roku sme na našej škole nemali zaradené do učebného plánu žiadne nepovinné predmety.



Rozširujúce hodiny

Využitie voľného počtu hodín na našej škole

1. Naša škola posilňuje učebné predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

a/ vzhľadom na medzinárodné merania a testovania, taktiež v súvislosti s požiadavkami zriaďovateľa využíva naša škola voľné hodiny na posilnenie matematiky / v 1.až 5. a v 7.a 8.ročníku/

b/ vzhľadom na medzinárodné merania a testovania posilňujeme voľnými hodinami aj slovenský jazyk a literatúru, hlavne na zvýšenie čitateľskej gramotnosti našich žiakov./ 1. až 4.roč. a v 6.ročníku /

c/ v súvislosti s požiadavkami spoločnosti a rodičov posilňujeme prvý aj druhý cudzí jazyk na II. stupni. Voľné hodiny sú venované hlavne konverzácií v cudzom jazyku.

d/ v súvislosti s požiadavkami ŠVP a taktiež zriaďovateľa posilňujeme geografiu, biológiu a dejepis na II. stupni so zámerom realizácie regionálnej výchovy v týchto predmetoch.



Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	28	0
Bežných tried	15	286	16
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	314	16

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci základnej školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	7	21,3	4,9
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	5	3	2,3	0,9
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Zamestnanci materskej školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
----------------	--------------------	----------------------	----------------------------	------------------------------

TPP	5	1	5	1
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov ZŠ

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	24	25
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	0	1	1
spolu	1	27	28

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov MŠ

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	5	5
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	5	5

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.A	SVP	1
8.A,B	VYU	2
2.A,5.B,6.A,B,7.A,9.B	VYV	8
5.B,9.A	NEJ	8
8.A,B	OBN	2

5.-9.A	DEJ	10
4.B	VLA	1
9.A,B	TchV	2
3.A,4.A,9.B	ANJ	9
5.A,B,7.A,B,4.B,3.A,9.A,B	HUV	8

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov základnej školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	11	0
2.kvalifikačná skúška	7	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	3
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
funkčné	0	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Vzdelávanie zamestnancov materskej školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0

postgraduálne	0	0
funkčné	1	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Škols.kolo	obv. Kolo	okr. Kolo	Kraj. Kolo	Umies.
Pytagoriáda	51	15	15		2.,4.,5.,15.,20.
Mat. Klokan – medz.	13				Úsp. 1
Mat. ol.	20		2		
Prednes poézie a prózy	15	5			2.,3.
Ol. Zo SJL	3	2	1		4.
Fyzikálna Olymp.					
I Bobor					
Olympiáda ANJ	12	2			
Olympiáda NEJ	10	2			3.
Technická olyp.	9	6			
Atletika		9	9	1	1.okr.
Malý futbal ml.diev.	12	10	10		2.
Malý futbal st.dievč.	12	10	10		2.
Bedminton CH	10	2	2		2.
Bedminton D	10	2	2		2.
Hádzaná D	10	10	10	10	3.
Hádzaná CH	12	12	12	12	3.
Florbal					
Cezpoľný beh D	9	9	3		3
Turistika	12	12	12	12	1.2.3.4.
Mladý záchranár CO	8	8	8		
Lesy deťom	12	6	6		

Turistika pod vedením Mgr. Harnasovej Jany má vysokú úroveň, zúčastňujeme sa až národných a medzinárodných preborov a získavame popredné umiestnenia.

1. júl 2012 – Hliník nad Hronom – Majstrovstvá Slovenska – žiaci – 1. a 3. miesto, ženy B – 3. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mimoškolská činnosť je veľmi bohatá a mnohé aktivity na škole majú dlhodobú tradíciu. Okrem akcií, súťaží a olympiád, ktoré sú organizované CVČ v Čadci uskutočňujeme pre našich žiakov ďalšie súťaže a aktivity, ktoré im spríjemňujú školský život.

Začiatkom septembra sme uskutočnili pre prváčikov maľovanie na chodník, čo sa stretlo s veľkým ohlasom.

Naša škola sa prvýkrát zapojila do medzinárodného projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cieľom projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Naši žiaci na hodinách výtvarnej výchovy a výchovy umením vytvorili pre žiakov Základnej školy SLOVANKA v Českej Lípe množstvo pekných záložiek. Výmena záložiek sa uskutočnila 24.10.2011. Pani učiteľky z Českej Lípy osobne priniesli záložky, ktoré vytvorili žiaci Základnej školy SLOVANKA. Množstvo pekných záložiek poteší žiakov našej školy, ale určite aj žiakov v Českej Lípe. Návšteva je impulzom k nadviazaniu spolupráce, kontaktov alebo poznávaniu života žiakov v Českej republike.

Každoročne sa na našej škole uskutočňujú 2x do roka športové dni. Súťažiaci majú veľkú a všetci majú z toho veľkú radosť. Pravidelne máme výchovné koncerty. Snažíme sa z ponuky vybrať také, ktoré sú pre žiakov zaujímavé aj poučné a ktoré korešpondujú s národným programom výchovy a vzdelávania.

Výchovný koncert – Peter Bažík – protidrogový, Vianočný, Kam kráčaš

Každoročne sa zúčastňujeme burzy stredných škôl – 8.,9.roč.,

Uskutočnil sa turnaj vo vybíjanej – 3.a 4.roč., úspech mal aj projekt Vláčik

Separáčik pre 1.stupeň, kde sa žiaci naučili o triedení odpadu,

Pripomenuli sme si Svetový deň výživy, žiaci si v ten deň priniesli všetci

ovocnú desiatu.

Tradične máme na škole Deň jablka – žiaci ZŠ a deti MŠ – dostávajú jablko na desiatu, ktoré nám už tradične poskytuje sponzor.

Pravidelne sa naši žiaci riešia Komparo – skúška na Monitor,

Zapojili sme sa do internetovej čítárne – 1.roč.

Imatrikulácia prvákov má u nás už veľkú tradíciu a úspech u rodičov i žiakov.

Každým rokom sa naši žiaci zúčastňujú Vianočnej burzy SŠ - 8. a 9. roč.
Žiaci 1. stupňa navštívili kysucké múzeum a taktiež vianočné trhy.
Uskutočnili sme tradične miniplayback show,
Úspech zaznamenali Remeslá v škole, kde mala každá trieda svoje remeslo a prezentovala sa v ňom. Žiaci sa po triedach vzájomne navštevovali a pozerali výrobky a prácu svojich spolužiakov.
Každoročne si pripomíname Mikuláša.
Uskutočnil sa novoročný turnaj vo florbale medzi žiakmi našej školy.
Zúčastnili sme sa už tradične stavania snehuliakov, kde sa pokoril doterajší rekord.
Pre 1. stupeň bol uskutočnený polročný karneval,
Zúčastnili sme sa na zimnej olym. v Oščadnici,
Mali sme Valentínsky deň, súťaž Legošampión a futbalový turnaj žiakov 4. ročníka,
Uskutočnili sme čitateľský maratón,
Pripomenuli sme si Svetový deň vody,
Mali sme turnaj v hádzanej medzi triedami a chlapcami a dievčatami.
Pri príležitosti Dňa učiteľov sme mali školskú akadémiu
Rozprávkové vretienko,
Besedy s políciou – 3. a 4. roč., 5. roč., 7. ročník a 8. roč.,
Mesiac knihy – výstavka kníh,
Zapojili sme sa do projektu z Vv – Prechádzky históriou
Už tradične naši žiaci navštevujú DSS na Horelici a pripravujú malé darčeky pre deti v ňom – tento rok to bolo pod názvom – Byť darom pre iných.
Deň narcisov, Deň Zeme,
malý futbal – CH, D,
krajská súťaž v hádzanej,
veľkonočný turnaj vo vybíjanej 3. a 4. roč.,
Tradíciu a uznanie má u nás každoročná Andersenová noc a tiež Zborovský zlatý kľúčik
Uskutočnili sme školskú SUPERSTÁR
Okresné kolo vo futbale CH, turistický pretek, okresné kolo atletika,
prehliadka mažoretiek,
Školské výlety a exkurzie, olympijský deň, turnaj v basketbale
MDD – 1.6.2012
Naša škola uskutočnila už druhý ročník projektu GYM – FIT pri príležitosti Dňa detí - 4.6.2012
Usporiadali sme okresné kolo vo volejbale žiačok

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

6. Dlhodobé projekty

Dlhodobé projekty:

Premena tradičnej školy na modernú

Krátkodobé :

ING Šanca pre deti

KIA Motors – rozšírenie náučno-turistického chodníka

Záložka do knihy spája školy

V školskom roku 2011/2012 boli školou vypracované projekty:
Inovácia obsahu a metód ako súčasť moderného vzdelávania na Základnej škole v Zborove nad Bystricou.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 8.2.2012 do 15.2.2012

Druh inšpekcie: Komplexná

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2011/2012, uveďte predmety a oblasti riadenie – priemerná úroveň

Podmienky výchovy a vzdelávania – dobrá úroveň

Priebeh výchovy a vzdelávania – 1. stupeň – dobrá úroveň

Stav a úroveň výchovy a vyučovania - 2. stupeň – priemerná úroveň

Celkový stav a úroveň vyučovania na škole – priemerná úroveň

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

Vyučovací proces bol v tomto školskom roku realizovaný v dvoch budovách. Realizáciou projektu „Nadstavba a dostavba školy“ sme získali ďalšie priestory, ale ešte stále nemôžeme umiestniť celý vyučovací proces do hlavnej budovy. Jedným z dôvodov tohto stavu je aj zmenená školská legislatíva, konkrétne zníženie počtu žiakov v triedach a stanovenie jeho maxima, s čím sa v projekte nepočítalo. Stále chýbajú priestory pre kabinety na umiestnenie učebných pomôcok. V hlavnej budove máme 14 kmeňových tried, jedna trieda slúži na vyučovanie technickej výchovy a máme dve počítačové triedy. V prístavbe pri telocvični je umiestnená knižnica

a spáľňa pre jednu triedu materskej školy. Tiež tu máme dva kabinety. V zrekonštruovanej budove bývalej MŠ sú umiestnené 3 triedy a ŠKD. Materská škola je v novopostavenej budove, kde sú tri triedy. Spolu s novou budovou materskej školy bola postavená a k začiatku nového školského roka bola aj sprevádzkovaná nová školská kuchyňa a jedáleň. Škola má bezpečnostné zariadenie, ale je potrebné ho dobudovať. S novým projektom škola získala aj nové IKT, ktoré musia byť chránené alarmom a tiež zamrežovaním. Vzhľadom na to, že pri škole máme umiestnené multifunkčné ihrisko, ktoré v čase mimo vyučovania a počas víkendov využíva aj široká verejnosť spolu so školskou telocvičňou je potrebné vybudovať ihriská a pieskoviská pre materskú škôlku, a taktiež vybudovať pre celý areál aj kamerový systém. Pre ochranu voči vandalizmu v okolí školy je bezpodmienečne potrebné dobudovať funkčné oplotenie školy. Škola je vzhľadom na dokončený projekt „Nadstavba a prístavba ZŠ a MŠ“ a projekt Premena tradičnej školy na modernú z hľadiska materiálno-technického vybavenia na dobrej úrovni.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie základnej školy prenesené kompetencie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

406 862,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

8 792,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,-€

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Finančné a hmotné zabezpečenie materskej školy originálne kompetencie

1. Dotácie od zriaďovateľa

82 839,53 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

2 375,-€

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky

- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov základnej a materskej školy,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT,...),
- kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov základnej a materskej školy
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a detí a eliminovanie výchovných problémov so žiakmi a deťmi,
- otvorenosť a humánosť v komunikácii medzi rodičmi a pedagogickými pracovníkmi, vedením školy, kvalitná práca učiteľov základnej a materskej školy,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu detí,
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov (Premena tradičnej školy na modernú, Digitálni Štúrovci, ING Šanca pre deti, Enviroprojekt 2009, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola podporujúca oblasť športu 2004, Infovek)
- fungujúce športové aktivity (florbalová liga)
- prezentácia školy na verejnosti (Divadelný súbor Driačik, vystúpenia na podujatiach v obci a blízkom okolí)
- dlhodobo výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
- fungujúce občianske združenie pre rozvoj ZŠ s MŠ

- nadštandardná spolupráca s II. ZUŠ Čadca– výtvarný a hudobný odbor v priestoroch školy
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2% dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...),
- multifunkčné ihrisko v areáli školy.

Slabé stránky

- Nie je 100% odbornosť vyučovania v základnej škole,
- Priestorové a materiálne - technické zabezpečenie kabinetov,
- Potrebné oplotenie a úprava školského areálu,
- nedostatočný počet moderných učebníc a učebníc pre školský vzdelávací program,
- nedostatok priestorov pre materskú školu z hľadiska pedagogicko-psychohygienických zásad na realizáciu výchovného programu,
- neexistujúce pieskoviská, ihriská pre materskú školu,
- slabé finančné ohodnotenie zamestnancov materskej školy, nedostatočný rozpočet zo strany zriaďovateľa,
- bytovky, občianska vybavenosť zasahujúca do života školy spôsobujúca znečistenie okolia a prostredia školy.

Príležitosti

- Získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,

- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno - vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ,
- organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Riziká

- Demografický pokles populácie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

CIELE A ÚLOHY

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu a emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosociálnosť,
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým

Toto sú skutočnosti, ktoré je potrebné akceptovať pri tvorbe koncepcie na ďalšie roky, pri zostavovaní školského kurikula.

Hlavné ciele

- Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka: komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami,
- dosiahnuť, aby žiaci napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
- využívať školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- v plnej miere využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno - vzdelávacieho procesu,
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami,
- pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností zabezpečiť, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni,
- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam,
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu,
- formovanie a rozvíjanie osobnosti žiaka mimoškolskými aktivitami,
- šíriť dobré meno školy.

Hlavná úloha: Dať každému dieťaťu možnosť prežívať úspech a uznanie.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Ako na web	17	1	PaedDr. Milan Križan

Anglický jazyk	13	1	Ing. Iveta Šiblová
Badminton - stolný tenis	16	1	Mgr. Martina Masariková
Divadelný krúžok	10	1	Božena Starečková
Florbal II.	13	1	Jozef Minarčík
Florball I.	11	1	PaedDr. Miroslav Truchlík
Futbal - starší žiaci	11	1	Stanislav Šurkala
Hádzaná	12	1	Mária Šotkovská
Heligónka	6	1	Petra Kováčová
Hravá slovenčina	10	1	PaedDr. Emília Sekáčová
LEGO mánia	15	1	Mgr. Ingrid Šišková
Matematika v hrsti	12	1	Ing. Milada Abdul Karimová
Nemecký jazyk	7	1	Mgr. Dana Kršková
Práca s počítačom 1.	11	1	Mgr. Gertruda Kormancová
Práca s počítačom 2.	11	1	Mgr. Gertruda Kormancová
Ríša slov a viet	12	1	PaedDr. Janka Jašková
Roztlieskavačky	9	1	Mgr. Jana Harnasová
Spoločenské hry	10	1	Mgr. Emília Ondrúšková
Športové hry	15	1	Mgr. Viera Grigová
Turististický krúžok	19	1	Mgr. Jana Harnasová
Tvorivá matematika	12	1	PaedDr. Jana Riečičiarová
Tvorivé skladanie	12	1	Mgr. Iveta Olejková
Varenie	18	2	Mgr. Mária Backová
Výtvarný krúžok	13	1	Mgr. Dana Pavlíková
Zdravotnícky	11	1	Mgr. Marcela Mosorová
Žurnalistický krúžok	9	1	PaedDr. Emília Sekáčová

Záver

Vypracoval: Mgr. Alena Kinierová

V Zborove nad Bystricou, 13. augusta 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. augusta 2012

Správa prerokovaná a schválená Radou školy dňa: 30. augusta 2012

Správa prerokovaná a schválená v OZ obce Zborov nad Bystricou dňa: 31.08. 2012

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy sa dôkladne oboznámila so všetkými údajmi, ktoré riaditeľka školy v správe udáva. Potvrďuje, že sú pravdivé. Správa bude prezentovaná aj na celoškolskom rodičovskom združení v októbri 2012.

Rada školy súhlasí s obsahom údajov prezentovaných v správe a tiež výchovno-vzdelávacími výsledkami Základnej školy s materskou školou v Zborove nad Bystricou.

Zborov nad Bystricou 30.8.2012

Predseda rady školy: Mgr. Anna Jarabíková

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Zborov nad Bystricou ako zriaďovateľ schvaľuje správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou v Zborove nad Bystricou za školský rok 2011/2012.

V Zborove nad Bystricou 31.8.2012

PaedDr. Juraj Hlavatý, starosta obce