

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov nad Bystricou
Adresa školy	č. 604, 023 03 Zborov nad Bystricou
Telefón	+421 x 0414391390
E-mail	zszborov@post.sk
WWW stránka	zszborov.sk
Zriaďovateľ	Obec Zborov nad Bystricou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alena Kinierová	0414391390		
ZRŠ	Mgr. Marta Stasinková	0414391390		
ZRŠ	PaedDr. Milan Križan	0414391390		
ZRŠ	Bc. Marta Capeková	0414391487		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Jarabíková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Emília Ondrúšková Slávka Moskál'ová	
ostatní zamestnanci	Pavína Kocifajová	
zástupcovia rodičov	Janka Matušíková Anton Špilák Peter Kubala Mgr. Kristína Masaryková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Eva Budošová Mgr. Marcel Kormanec Ing. Milan Jánošík	
iní		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **309**Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
počet žiakov	31	29	25	35	33	34	40	37	45	309
z toho ŠVVP	0	1	1	1	4	2	2	3	4	18
z toho v ŠKD	14	13	11	7	1	0	0	0	0	46

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 31 z toho dievčat 14

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 31 z toho dievčat 14

Počet žiakov s odloženou školskou dochádzkou 0 z toho dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	45	46

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	2	26	17	1	0	46
prijatí	0	0	2	26	17	1	0	46
% úspešnosti	0	0	100%	100%	100%	100%	0	100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ-1CJ	ANJ-2CJ	BIO	Cv.M	Cv.SJL	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	ILS	IFV	INF
1.A										1					
1.B										1					
2.A										1				1	
2.B										1				1	
3.A	1,48									1				1	
4.A	1,56									1				1	
4.B	1,35									1,06				1	
5.A			2,09			1			1,91	1				1	1
5.B	1,7		1,55			1			1,4	1					1
6.A	1,67	2	2,17			2,67		1,5	1,94	1					1
6.B	1,82	2,2	2,25			2,38		1,63	1,63	1,44					1
7.A		1,93	1,39			1,89		1,83	2,11	1	2,41			1	1
7.B	1,86		1,71			1,48		1,71	1,81	1	2				1
8.A	2,22	1,8	2,22			1,61		2,44	2,22		2,22				1
8.B	2,13	2,43	2,21			1,84		2,32	1,74		2,53				1,11
9.A	2,38	1,8	2,14			1,55		1,68	1,77		2				1
9.B	1,64	2,17	2,13			1,52		1,65	1,61		1,78				1

Trieda	MAT	NBV	NEJ-1CJ	NEJ-2CJ	OBN	OBV	PCP	PVC	PRI	PDA	PRV	RŠF	RUJ-2CJ	SJL	Spr
1.A	1	1								1				1,13	1
1.B	1	1								1				1,13	1
2.A	1,5	1								1				1,29	1
2.B	1,47	1								1				1,47	1
3.A	1,76	1								1,04				1,76	1
4.A	1,67	1						1		1				1,83	1
4.B	1,71	1						1		1				1,65	1
5.A	2,23	1	2,27		1,45			1,5						2,31	1,08
5.B	2,15	1			1,2									2,1	1
6.A	2,44	1	2,5	1,33	1,82								1,75	2,56	1
6.B	2,44	1	2,2	2	1,31								1	2,31	1
7.A	2,44	1	2,29		1,39			1					1,33	3,06	1
7.B	2,05	1		1,6	1,14								1,17	2,19	1
8.A	2,94	1	2,67	2	1,67								1,86	2,78	1
8.B	2,63	1	2,45	1,25	1,32								2,25	2,58	1,26
9.A	2,27	1	1,67	2,1	1,23								2	2,64	1,05
9.B	2,17	1	2,33	1,25	1,3								1,62	2,26	1

Trieda	SEE	TCHV	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
1.A					1			1	
1.B					1			1	
2.A					1	1		1	
2.B					1	1,13		1	
3.A					1	1,44		1	
4.A					1	1,33		1	
4.B					1	1,35		1	
5.A				1	1	1		1	
5.B				1				1	
6.A				1				1	
6.B				1				1,06	
7.A	1			1,06	1			1	
7.B	1			1,1				1	
8.A			1,28	1,17					
8.B			1,42	1					
9.A				1			1,18		
9.B				1			1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	16	16	0	0
1.B	15	15	0	0
2.A	14	14	0	0
2.B	15	15	0	0
3.A	25	25	0	0
4.A	18	18	0	0
4.B	17	17	0	0
5.A	13	13	0	0
5.B	20	20	0	0
6.A	18	18	0	0
6.B	16	16	0	0
7.A	19	18	0	1
7.B	21	21	0	0
8.A	18	18	0	0
8.B	19	19	0	0
9.A	22	22	0	0
9.B	23	23	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	1012	63,25	1012	63,25	0	0,00
1.B	15	688	45,87	688	45,87	0	0,00
2.A	14	725	51,79	725	51,79	0	0,00
2.B	15	920	63,04	920	63,04	0	0,00
3.A	25	1205	48,20	1205	48,20	0	0,00
4.A	18	1167	64,83	1167	64,83	0	0,00
4.B	17	1123	66,06	1123	66,06	0	0,00
5.A	13	873	67,15	855	65,77	18	1,38
5.B	20	1284	64,20	1284	64,20	0	0,00
6.A	18	855	47,50	855	47,50	0	0,00
6.B	16	1210	75,63	1210	75,63	0	0,00

7.A	19	1071	59,50	1071	59,50	0	0,00
7.B	21	1451	69,10	1439	68,52	12	0,57
8.A	18	1455	80,83	1455	80,83	0	0,00
8.B	19	1639	86,26	1603	84,37	36	1,89
9.A	22	2301	104,59	2301	104,59	0	0,00
9.B	23	2106	91,57	2106	91,57	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	45	74,31%	SR-67,51%
Monitor MAT	45	61,56%	SR-60,07%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
ISCED I	2	2	1	2						7
ISCED II					2	2	2	2	2	10

Nepovinné predmety

V uplynulom školskom roku sme na našej škole nemali zaradené do učebného plánu žiadne nepovinné predmety.

Využitie voľného počtu hodín na našej škole

1. V uplynulom školskom roku sme mali, oproti predchádzajúcemu roku, posilnenú matematiku v 7. ročníku.
2. Matematika bola posilnená aj v 1. až 5. a v 8. ročníku, a to vzhľadom na medzinárodné merania a testovania, taktiež v súvislosti s požiadavkami zriaďovateľa.
3. Na zvýšenie čitateľskej gramotnosti našich žiakov posilňujeme aj hodiny slovenského jazyka a literatúry v 1. až 4. a v 6. ročníku.
4. Pre zvýšenie konverzačných kompetencií žiakov v cudzom jazyku posilňujeme prvý aj druhý cudzí jazyk na II. stupni.
5. V rámci výchovy k regionálnemu cíteniu posilňujeme geografiu, dejepis, biológiu.



Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	31	0
Bežných tried	15	276	16
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	307	16

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci základnej školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	5	23,13	5
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	3	0	1,13	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov ZŠ

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	28	28

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.r.8.A,6.B	GEG	5
5.-8.roč.	DEJ	12
8.A,B	TECH	2
5. a 7.roč.	VYV	4
8.A.B	VYU	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	11	0
2.kvalifikačná skúška	7	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	3
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo, medzinárodné	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	12	12			1
Matematický klokan	9			9	1
Matematická olym.	25	25		-	1
Technická olymp.	2	2		-	-
Lesy deťom	3	3			3
iBobor	57			57	2
Olymp. Zo SJL	10	1			1
Krása slova	13	6			1
Šaliarsky Mat'ko	5	1		-	1
Rozprávkové vretienko	3	3		-	1
Olym. Z DEJ	5	3		-	1
Mandala pre svet	12			12	2 učiteľ'ky
Región Beskydy	15	15		-	-
Cudzie jazyky ol.	3	3		-	1
Cezpoľný beh	12	12			-
Batminton	8	8			4
Pohár riaditeľa SOŠ vo futbale	12	12			4. miesto
Pohár nádejí vo futsale	12	12			4. miesto
Basketbal dievčat	10	10			-
Zimná olympiáda	4	4			4. miesto
Florbal	12	12			-
Vybíjaná	12	12			-

Malý futbal Dôvera	10	10			2.miesto
Malý futbal Jednota Cup	10	10			2. miesto
Turistický krúžok	23	23	23	Zúčastnili sa na štyroch súťažiach, obv,okr,kraj celoslov. a medzinár.	Umiestnenie: 3x 1.miesto, 3.x 2.miesto, 10x 3.miesto, 2x 4. miesto Medzinár.Orlová ČR 6.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola ponúka bohatú mimoškolskú činnosť. Mnohé aktivity majú na škole dlhodobú tradíciu. Okrem akcií, súťaží a olympiád, ktoré sú organizované CVČ v Čadci uskutočňujeme pre našich žiakov počas roka ďalšie súťaže a aktivity, ktoré im spríjemňujú život v škole.

Začiatkom septembra uskutočňujeme pre prváčikov maľovanie na chodník a jesennú dielničku pre žiakov 1.-4.roč. čo sa stretne vždy s veľkým ohlasom u rodičov aj žiakov. Každoročne uskutočňujeme 2x do roka, kde súťažia malí i veľkí športové dni.

Pravidelne organizujeme výchovné koncerty. Snažíme sa vyberať z ponuky tie najzaujímavejšie, ktoré korešpondujú s národným programom výchovy a vzdelávania napr protidrogový koncert Roba Šimka, o medzilidských vzťahoch i dopravnej výchove organizovaných OZ Škola života.

Každoročne sa žiaci 8.,9.roč. zúčastňujú burzy stredných škôl. Organizujeme turnaje medzi triedami vo vybíjanej, futbale i florbale. Úspech má aj projekt Vláčik Separáčik pre 1.stupeň, kde sa žiaci učia separovať odpad.

Pripomíname si Svetový deň výživy prinesením si ovocnej desiaty žiakmi do školy. Tradične máme Deň jablka – deti v MŠ a žiaci v ZŠ – dostávajú na desiatu jablko, ktoré nám poskytuje sponzor.

Pravidelne žiaci v mesiaci november riešia Komparo- skúška na Monitor.

Zapojili sme sa do internetovej čítárne a organizujeme čitateľský maratón pre žiakov 1.-4.roč. Každoročne pre prvákov pripravujeme imatrikuláciu, čo má veľkú tradíciu a úspech u detí i rodičov

.Žiaci našej školy sa každoročne zúčastňujú vianočnej burzy stredných škôl. Navštevujeme Kysucké múzeum, filmové predstavenia v DK v Čadci i Kysuckú knižnicu.

Uskutočnili sme Miiniplyback show, školskú Superstár i akadémiu ku Dňu učiteľov, na ktorej vystúpili deti z MŠ i žiaci ZŠ. Každoročne si pripomíname Mikuláša.

Mali sme na škole Deň národov, kde každá trieda predstavovala určitý národ typickým oblečením a znakmi jednotlivých krajín. Deň sa niesol v duchu tradícií a priateľstva medzi triedami. Zorganizovali sme Valentínsky deň i polročný karneval, kde každoročne oceňujeme najzaujímavejšie kostýmy a masky.

Naši žiaci sa zúčastnili zimnej olympiády v lyžiarskom stredisku v Oščadnici. Uskutočnili sme besedy s políciou – v1.-4.roč. i výtvarnú súťaž na tému Polícia očami detí. Každoročne počas mesiaca Marec uskutočňujeme výstavku kníh spojených s predajom.

Každý rok v apríli sa zapojíme v našej škole a v obci do Dňa narcisov v spolupráci s Ligou proti rakovine. Už tradične naši žiaci navštevujú DSS v Čadci- Horelici a pripravujú malé darčeky pre deti v ňom.

Dievčatá pod vedením vedúcej ZÚ –roztlieskavačky sa zúčastnili okresnej prehliadky mažoretiek.

V rámci projektu boli žiaci 9.roč. na 3- dňovej exkurzii pod názvom Pátrači- po stopách 2.svetovej vojny vo Svidníku a okolí, žiaci 7.-8.roč. v rámci projektu absolvovali zdarma lyžiarsky výcvik na Veľkej Rači. Medzi zaujímavé podujatie patrí súťaž Legošampión, ktorý mal už za sebou V.ročník.

Školské exkurzie a výlety sú organizované v rámci preberaných tém na jednotlivých predmetoch a podľa záujmu žiakov.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé: Inovácia obsahu a metód vzdelávania na Základnej škole s materskou školou Zborov nad Bystricou.

Adopcia na diaľku – Adopcia Srdca.

Ovocie v škole.

Mlieko v školách RAJO.

Správaj sa zodpovedne.

B) Krátkodobé :

C) V školskom roku 2012/2013 boli školou vypracované projekty:

Po stopách dejín 1000 € - neúspešný.

Ekofond – Ekožrút 1600 € - neúspešný

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19. septembra 2012

Druh inšpekcie: následná

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Vyučovací proces bol v tomto školskom roku realizovaný v dvoch samostatných budovách. Aj keď sme realizáciou projektu: Nadstavba a prístavba školy- získali ďalšie priestory, stále nemôžeme celý vyučovací proces umiestniť do hlavnej budovy.

Stále nám chýbajú kabinety na umiestnenie nových učebných pomôcok, laboratória i učebne na technickú výchovu. V hlavnej budove máme 14 tried, jedna trieda slúži na vyučovanie technickej výchovy a 2 počítačové učebne. V budove bývalej MŠ sú 3 triedy 1.stupňa a 2 oddelenia ŠKD. Škola má bezpečnostné zariadenie a kamerový systém.

Počas školského roku 2012/2013 sme zrekonštruovali hlavnú chodbu a elektroinštaláciu na prízemí budovy. Zakúpili sa nové šatníkové zostavy, nástenky i skrinky. Vymaľovali sa priestory telocvične a šatne. Vybudovalo sa parkovisko . Pri škole máme umiestnené multifunkčné ihrisko, ktoré v čase mimo vyučovania a počas víkendov využíva aj široká verejnosť spolu so školskou telocvičňou.

Škola je vzhľadom na prebiehajúci projekt: Inovácia obsahu a metód ako súčasť moderného vyučovania z hľadiska materiálno-technického vybavenia na veľmi dobrej úrovni. V každej triede máme interaktívnu tabuľu ,dostali sme 35 nových nootbokov a 14 netbookov i množstvo nových učebných pomôcok.

Na ochranu proti vandalom a neprajným susedom, ktorý si z nášho areálu robia odpadový kanál, je potrebné vybudovať funkčné a dostatočné oplotenie zo strany Gorilovho dvora, dobudovať funkčné kompletne oplotenie školského areálu a vybudovať pre celý areál kamerový systém. Nevyhnutnosťou sa stala rekonštrukcia kanalizácie od kuchyne, materskej školy a bytoviek. Rekonštrukciu potrebuje aj strecha na vedľajšej budove, ktorá je celá prederavená hrdzou a kde máme tri kmeňové triedy, tri oddelenia ŠKD, učebnice, kotolňu a sklady učebných pomôcok.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. *Dotácia zo štátu prenesené kompetencie spolu: 424 154 €*

2. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 8 995,80 €*

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky:

- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie ,
- kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov školy,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a detí a eliminovanie výchovných problémov so žiakmi a deťmi,
- otvorenosť a humánosť v komunikácii medzi rodičmi a pedagogickými pracovníkmi ,vedením školy ,kvalitná práca učiteľov
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu detí,
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov- Inovácia obsahu a metód vzdelávania ako súčasť moderného vzdelávania, Ovocie v škole, Správaj sa zodpovedne, Adopcia na diaľku- Adopcia srdca, Mlieko v školách Rajo,
- fungujúce športové aktivity- florbalová liga,
- prezentácia školy na verejnosti- divadelný súbor Driačik, vystúpenia na podujatiach v obci a blízkom okolí,
- dlhodobo výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
- fungujúce občianske združenie pre rozvoj ZŠ s MŠ,
- nadštandardná spolupráca s II.ZUŠ Čadca- výtvarný a hudobný odbor v priestoroch školy,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov-2% dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty,...
- multifunkčné ihrisko v areáli školy.

Slabé stránky:

- nie je 100% odbornosť vyučovania v základnej škole,
- chýbajúce priestorové zabezpečenie kabinetov,
- nedostatočný počet učebníc pre školský vzdelávací program,
- slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školskej jedálne,
- nefunkčné oplatenie školského areálu a nedobudovaný kamerový systém pre celý areál školy,

- bytovky, občianska vybavenosť zasahujúca do života školy, spôsobujúca znečistenie okolia a prostredia školy.

Príležitosti:

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno –vzdelávacieho procesu a prevádzku školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t.j. rodičov a ich detí,
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ,
- organizovať spoločné workshopy SŠ-ZŠ.

Riziká:

- demografický pokles populácie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- intelligenčný potenciál budúcich prvákov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Ciele a úlohy

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu a emocionálnej inteligencie.

Cieľom vedenia školy je ,aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosocionalnosť,

- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým

Toto sú skutočnosti, ktoré je potrebné akceptovať pri tvorbe koncepcie na ďalšie roky, pri zostavovaní školského kurikula.

Hlavné ciele

- Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka: komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami,
- dosiahnuť, aby žiaci napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
- využívať školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- v plnej miere využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno - vzdelávacieho procesu,
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami,
- pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností zabezpečiť, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni,
- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam,
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu,
- formovanie a rozvíjanie osobnosti žiaka mimoškolskými aktivitami,
- šíriť dobré meno školy.

Hlavná úloha: Dať každému dieťaťu možnosť prežívať úspech a uznanie.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Ako na počítač	12		PaedDr. Milan Križan
Anglický jazyk	13		Ing. Stanislava Nečedová
Divadelný krúžok	12		Božena Starečková
Florball	12		PaedDr. Miroslav Truchlík
Futbal	12		Mgr. Juraj Vojtuš
Hádzaná	10		František Madaj
Heligónka	8		Petra Kováčová
Hravá matematika	14		Ing. Milada Abdul Karimová
Hravá slovenčina	13		PaedDr. Emília Sekáčová
LEGO mánia	16		Mgr. Ingrid Šišková
Loptové hry	14		Mgr. Juraj Vojtuš
Matematika	13		PaedDr. Jana Riečičiarová
Nemecký jazyk	12		Mgr. Dana Kršková
Práca s počítačom	17		Mgr. Gertruda Kormancová
Roztlieskavačky I.	15		Mgr. Jana Harnasová
Roztlieskavačky II.	15		Mgr. Martina Masariková
Ručné práce	12		PaedDr. Janka Jašková
Spevácky	17		Bc. Lucia Kormancová
Spoločenské hry	12		Mgr. Emília Ondrúšková
Turistický krúžok	17		Mgr. Jana Harnasová
Výtvarný krúžok	13		Mgr. Dana Pavlíková
Zdravotnícky	13		Mgr. Marcela Mosorová
Žurnalistický krúžok	12		PaedDr. Emília Sekáčová

Záver

Vypracoval: Mgr. Alena Kinierová

V Zborove nad Bystricou, 14. októbra 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.09.2013

Správa prerokovaná a schválená Radou školy dňa: 29. októbra 2013

Správa prerokovaná a schválená v OZ obce Zborov nad Bystricou dňa: 30.11.2013

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy sa dôkladne oboznámila so všetkými údajmi, ktoré riaditeľka školy v správe udáva. Potvrďuje, že sú pravdivé. Správa bola prezentovaná aj na celoškolskom rodičovskom združení 7. októbra 2013.

Rada školy súhlasí s obsahom údajov prezentovaných v správe a tiež výchovno-vzdelávacími výsledkami Základnej školy s materskou školou v Zborove nad Bystricou.

Zborov nad Bystricou 29.10. 2013

Predseda rady školy: Mgr. Anna Jarabicová

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Zborov nad Bystricou ako zriaďovateľ schvaľuje správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou v Zborove nad Bystricou za školský rok 2012/2013.

V Zborove nad Bystricou: 30.novembra 2013

PaedDr. Juraj Hlavatý, starosta obce