

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov nad Bystricou, Zborov nad Bystricou 604
Adresa školy	č. 604, 023 03 Zborov nad Bystricou
IČO:	37812165
Telefón	041 439 13 90
E-mail	zszborov@post.sk
www	zszborov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Zborov nad Bystricou
Adresa	č. 223, 023 03 Zborov nad Bystricou
Telefón	041 230 40 81
www	www.zborovnabystricou.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľ	PaedDr. Milan Križan	041/4391390
ZRŠ	Mgr. Alena Kinierová	041/4391390
ZRŠ	Mgr. Marta Stasinková	041/4391390
ZRŠ	Bc. Marta Capeková	041/4391390

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Anna Jarabíková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Backová
	Slávka Moskářová
ostatní zamestnanci	Janka Macurová
zástupcovia rodičov	Martina Kukučková
	Jana Kubicová
	Miroslava Valková
	Katarína Podmanická
zástupca zriaďovateľa	František Madaj
	Milan Targoš
	Milada Kováčová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Ingrid Šišková
PK humanitné predmety	Mgr. Mária Backová
PK prírodovedné predmety	PaedDr. Jana Riečiariarová
PK cudzie jazyky	Mgr. Andrea Pavelková
PK TSV	Mgr. Soňa Kovalčíková

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 273

Počet tried: 15

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	2	2	1	2	2	15
počet žiakov	28	20	29	29	32	30	38	34	33	273
z toho ŠVVP			2	2	3	2	1	4	2	16
z toho v ŠKD	20	14	18	18						70

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 28 / počet dievčat - 14*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 28 / počet dievčat - 14*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat - 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	33	34

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	1	6	12	4	0	11	
prijatí	0	1	6	12	4	0	11	
% úspešnosti	0	100%	100%	100%	100%	0	100%	

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ-1CJ	ANJ-2CJ	BIO	Cv.M	Cv.SJL	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	ILS	IFV	INF
1.A										1					
1.B										1					
2.A										1				1	
3.A	1,31									1				1	
4.A	1,64									1				1	
4.B	1,2									1				1	
5.A	1,69		1,31			1,25			1,25	1					1
5.B	1,94		1,19			1,38			1,75	1					1
6.A	2,13		2,07			1,77		2,37	2,13	1					1
7.A	2,16	3	1,95			2,11		1,95	1,58	1	1,68				
7.B	1,89	1,86	2,05			1,79		2,05	1,58	1	1,58				
8.A		1,6	1,83			1,5		2,17	1,75	1	2,2			1	
8.B	2,09		1,65			1,7		1,96	1,74		1,7				
9.A	2,1	1,43	1,32			1,47		2,11	1,26		1,42				1
9.B	2,7	2,25	1,64			1,79		2,21	1,57		1,86				1

Trieda	MAT	NBV	NEJ-1CJ	NEJ-2CJ	OBN	OBV	PCP	PVC	PRI	PDA	PRV	RŠF	RUJ-2CJ	SJL	Spr
1.A	1,14	1									1			1,14	1
1.B	1	1									1			1,21	1
2.A	1,25	1								1				1,4	1
3.A	1,38	1								1,17				1,38	1
4.A	1,71	1						1		1,21				1,86	1
4.B	1,33	1						1		1				1,47	1
5.A	2,06	1												2,44	1
5.B	2,19	1												2,44	1
6.A	2,67	1		1,67		1,73								2,27	1
7.A	2,32	1		1,4		1,47								2,47	1
7.B	2,47	1		1,67		1,37								2,47	1,05
8.A	2,42	1	2,1			1,33		1,5				2,6		2,33	1
8.B	2,3	1		1,77		1,35						1,2		2,61	1
9.A	2,42	1	2,11	1,25		1,47						1,88		2,53	1
9.B	2,64	1	2,5	2		1,57						1,4		2,36	1

Trieda	SEE	TCHV	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
1.A					1			1	
1.B					1			1	
2.A					1	1		1	
3.A					1	1,45		1	
4.A					1	2,07		1	
4.B					1	1,13		1	
5.A			1	1,07				1	
5.B			1	1				1	
6.A			1	1				1	
7.A	1			1				1	
7.B	1			1				1	
8.A			1	1	1		1	1	
8.B			1	1			1		
9.A				1			1		
9.B				1			1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
1.A	14	14	0	0
1.B	14	14	0	0
2.A	20	20	0	0
3.A	29	29	0	0
4.A	14	14	0	0
4.B	15	15	0	0
5.A	16	16	0	0
5.B	16	16	0	0
6.A	30	30	0	0
7.A	19	19	0	0
7.B	19	19	0	0
8.A	12	12	0	0
8.B	23	23	0	0
9.A	19	19	0	0
9.B	14	14	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1.A	14	693	49,50	693	49,50	0	0,00
1.B	14	677	48,36	677	48,36	0	0,00
2.A	20	991	49,55	991	49,55	0	0,00
3.A	29	1207	41,62	1207	41,62	0	0,00
4.A	14	895	63,93	895	63,93	0	0,00
4.B	15	1038	69,20	1038	69,20	0	0,00
5.A	16	1189	74,31	1189	74,31	0	0,00
5.B	16	1233	77,06	1233	77,06	0	0,00
6.A	30	2637	87,90	2637	87,90	0	0,00
7.A	19	1261	66,37	1261	66,37	0	0,00
7.B	19	1167	61,42	1167	61,42	0	0,00
8.A	12	920	76,67	920	76,67	0	0,00
8.B	23	1571	68,30	1571	68,30	0	0,00
9.A	19	1643	86,47	1643	86,47	0	0,00
9.B	14	1859	132,79	1859	132,79	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť SR
Monitor 9 SJL	32	65,4%	62,6%
Monitor 9 MAT	32	58,9%	52,8%
Testovanie 5 SJL	32	65,36%	66,62%
Testovanie 5 MAT	32	60,83%	61,99%

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	3	3	2	1	2	2	2	18
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										

Výtvarná výchova 1.-9.																			
Hudobná výchova 1.-9.																			
Technická výchova 5.-9.																			
Variant1.,2.,3.																			
Iné (uveďte)																			

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	28	0
Bežných tried	13	245	16
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	15	273	16

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	6	22	6
DPP	1	1	0,60	1
Znížený úväzok	3	3	0,94	0,7
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	1	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	28	28

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	8,60	0
2.kvalifikačná skúška	9,17	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola ponúka bohatú mimoškolskú činnosť. Mnohé aktivity majú na škole dlhodobú tradíciu. Okrem akcií, súťaží a olympiád organizovaných CVČ v Čadci uskutočňujeme počas roka i ďalšie aktivity a súťaže, ktoré spríjemňujú žiakom pobyt a život v škole.

I. stupeň

Okrem vyučovacieho procesu si žiaci I. stupňa spestrujú školský život rôznymi aktivitami.

V októbri 2015 sme zorganizovali Jesennú dielničku, ocenení boli: 3.A Sára Slováková, Sandra Košťalová, Jakub Čimborá, Peter Polák, 4.A Adrián Koščalik, Vanesa Mackurová, Kristína Kuricová, 4.B Alžbeta Zárodňanská, Patrik Kuric, Zdenka Podoláková.

V novembri pri príležitosti osláv Národného dňa čísla tiesňového volania 112 sa uskutočnilo školské kolo výtvarnej súťaže „**Ochranárik očami detí.**“ Hlavným cieľom bolo vytvoriť najzaujímavejšieho „Ochranárika“ za okres, ktorý by sa mohol stať maskotom civilnej ochrany a tiesňového čísla 112 v okrese Čadca. Do súťaže sa zapojilo 41 žiakov z ročníkov 3.A, 4.A, 4.B, 5.A a 7.B. Mgr. Šišková a Mgr. Pavlíková, vybrali do okresného kola práce týchto žiakov: Matej Jedinák 3.A, Martin Galgánek 4.B, Jakub Kuljovský 4.B, Adelka Pastiriková 7.B. V okresnom kole sa na 1. mieste umiestnila práca Martina Galgánka a postupuje do národného kola. Maskot „Ochranárika“ vymodelovaný z hlíny od Adelky Pastirikovej sa umiestnil na 3. mieste.

11.decembra mali prváčikovia slávnostnú imatrikuláciu s množstvom zábavy a hier.

Žiaci I. aj II. stupňa sa zapojili do Vianočnej burzy. Každá trieda si prichystala množstvo výrobkov, medovníkov, koláčikov a rôznych ďalších ozdôb, ktoré ponúkali na predaj. Prijemné chvíle pri nakupovaní spestrila školská kapela s koledami i spevácky zbor z 2.A, ktorí zaspievali vianočné pesničky.

V decembri sa naši žiaci zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže **Všetkovedko**. Titul Všetkovedko tento rok získal Lucas Privara z druhého ročníka. Umiestnil sa na peknom 24.mieste a predbehol tak 4254 druhákov zo Slovenska.

Dňa 29. januára 2016 sme mali Karneval.

Uskutočnili sme novoročný turnaj vo vybíjanej - družstvo 4. B triedy získalo 1. miesto. Na 2. mieste 3. A trieda, 4. A, na 3. mieste.

V januári sa žiaci prvých ročníkov pod vedením pani učiteliek výtvarnej výchovy zapojili do súťaže časopisu Vrabček. Ich úlohou bolo vytvoriť z výstrižkov rôznych časopisov nezvyčajného snehuliaka. Celoslovenskú súťaž vyhral žiak z 1.A triedy Petřík Čimbora.

Žiaci našej školy, ktorí navštevujú ZUŠ sa zapojili do výtvarnej vianočnej súťaže vydavateľstva Fragment o najkrajšieho anjelika.

Súbor Dračice, ktorý pracuje pri ZŠ, sa zúčastnil už po druhý krát na Festivale pohybových skladieb v Trnave dňa 12.3. 21 klubov z celého Slovenska a hostia z Maďarska a Česka predviedli spolu 52 skladieb v 4 vekových kategóriách. Naše Dračice si priniesli domov 3 bronzové a jednu striebornú medailu.

V marci sme mali Čitateľský maratón. Najrýchlejšími a najlepšimi čitateľmi sa tento rok stali:

1.ročník: 1.miesto – Sára Masariková 1.A, 2.miesto – Timotej Čanecký 1.A, 3.miesto – Grétka Cyprihová 1.A

2.ročník:1.miesto – Soňa Podoláková 2.A, 2.miesto –Laura Privarová 2.A, 3.miesto – Valentína Hanušová 2.A

3.ročník:1.miesto –Ráchel Jedináková 3.A, 2.miesto – Vladimír Zuzčák 3.A, 3.miesto – Marek Jantoš 3.A

4.ročník:1.miesto –Denisa Jedináková 4.A, 2.miesto – Marek Baričiak 4.B, 3.miesto – Rebeka Ondrúšková 4.B

Dňa 21.3. sa konala medzinárodná súťaž Matematický Klokan. Titul úspešný riešiteľ získali 8 žiaci - S. Masariková z 1.A, V.Hanušová a L.Privarová z 2.A, K.Kuricová z 4.A, M.Baričiak zo 4.B, P.Šiška, Š.Pagáč a M.Válek zo 6.A. Školským šampiónom sa stala naša prváčka Sárka Masariková z 1.A triedy.

Žiaci štvrtého ročníka navštívili 23. marca 2016 Kysuckú knižnicu v Čadci. Sprievodnou akciou bola návšteva Veľkonočného jarmoku na Matičnom námestí a v Dome kultúry v Čadci, kde si pozreli výrobu a výrobky rôznych remeselníkov – kraslice, košíky, korbáče, umelecké drôtené výrobky, medovníky, oblátky a pod.

V marci žiaci prežili v škole rozprávkovú noc s drakom Driakom.

Aj malí žiaci sa zapojili do upratovania v rámci Dňa Zeme.

Úspešní sú naši žiaci z turistického krúžku, kde na pretekoch získavajú vždy popredné miesta.

Pripravili sme vystúpenie na Deň matiek.

23.5.2016 sa prváci a škôlkari zúčastnili divadelného predstavenia Janko Polienko.

30.5. 2016 sa naše Dračice- roztlieskavačky, zúčastnili 16.ročníka Prehliadky Kysuckých mažoretiek v Čadci.

Uskutočnili sme výlet do Bojníc – do zámku i do ZOO.

Pre škôlkarov pripravili žiaci z krúžku flautový koncert.

Od 30. mája do 3. júna štvrtáci s pani učiteľkami Pavlíkovou, Grigovou a Targošovou absolvovali v penzióne Pohoda o Vrúcku školu v prírode.

Dňa 15. júna boli štvrtáci na školskom výlete v Demänovskej jaskyni slobody.

Uskutočnili sme 8. ročník súťaže Legošampión. Súťaže sa zúčastnilo až 73 žiakov. Na prvom mieste sa umiestnili žiaci: Za 1.ročník – Patrik Poštek, za 2.ročník – Soňa Podoláková a medzi tretiakmi – Klaudia Horáková.

II. stupeň

Pytagoriáda

Úspešní riešitelia školského kola postúpili do okresného kola Pytagoriády. Na okresnom kole Pytagoriády sme nemali úspešných riešiteľov. Okresné kolo Pytagoriády 2016 sa uskutočnilo 8. a 9. marca 2016. Žiaci nezískali požadovaný počet bodov za riešené úlohy a čas (minimálny počet bodov – 10 bodov).

3. ročník

Marek Jantoš (6 bodov)

Tomáš Koščalík (4 body)

Sandra Košťalová (4 body)

Miroslav Mosor (4 body)

Jakub Čimbora (3 body)

4. ročník

Zdenka Podoláková (9 bodov)

Timea Kameniščáková (4 body)

7. ročník

Paulína AbdulKarimová (7 bodov)

Adam Jakubec (3 body)

8. ročník

Viliam Matúšik (2 body)

Matematický klokan 2016 – výsledky žiakov školy

Do súťaže sa prihlásil veľký počet žiakov: 32 žiakov z prvého stupňa a 14 žiakov z druhého stupňa. Súťaž má medzinárodný charakter, úlohy sú pre žiakov zaujímavé a nie príliš ťažké. Matematický klokan je matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Jej vyhlasovateľom je asociácia Klokan bez hraníc so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je Talentída, n. o. V tomto školskom roku sa súťaž uskutočnila 21. marca 2016.

Zoznam prihlásených žiakov z druhého stupňa:

Laura Riečičiarová

Daniela Šimášková

AnnaGrueberová

AnetaŠíblová
Matúš Válek
Peter Šiška
Štefan Pagáč
Lívia Neved'alová
Dominika Podoláková
Kristína Hauslerová
Paulína AbdulKarimová
Silvia Hacková
Milan Hacek
VilamKubla

Najúspešnejšími riešiteľmi boli žiaci: Matúš Válek (95 %), Štefan Pagáč (95 %), Peter Šiška (80,8 %).

iBobor

Súťaž z informatiky iBobor sa uskutočnila v novembri. Do súťaže boli prihlásení žiaci 7. a 8. ročníka. V súťaži sa nestali úspešnými riešiteľmi. Úlohy v súťaži boli zamerané na rozvoj algoritmického myslenia žiakov.

Súťaž „CO“

Okresné kolo súťaže „CO“ sa uskutočnilo 5. mája 2016 na ZŠ Komenského v Čadci. Z našej školy súťažili dve družstvá: Špiláková, Kucharčíková, Kubla a Mikula, Svrček, Vadinský. Žiaci preukázali dobré vedomosti z civilnej ochrany, topografie, zdravotnej a požiarnej prípravy a zo streľby.

Lesy deťom

Súťaž Lesy deťom sa konala v Oščadnici 20. mája 2016. Zúčastnili sa jej žiaci:

Viliam Kubla (8.B),

Matúš Harnas (8.B),

Terézia Špiláková (8.B). Žiaci preukázali dobré vedomosti z pozorovania a poznávania kvetov, stromov, vtákov a lesných zvierat. Súťaž bola doplnená športovými disciplínami: chodúle a streľba zo vzduchovky.

Deň zeme

22. apríl patrí medzi dni, kedy sa každoročne zapájame do aktivít, ktoré sú spojené s ochranou prírody. Naša škola si tento deň pripomenula 20. apríla 2016. Žiaci našej školy sa podieľali na úprave ihriska, zberali kamene, upravovali terén hneď vedľa školy.

V tomto školskom roku sme využili ponuku SOŠ drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou – vykonať laboratórne práce v ich vlastnom laboratóriu. Každý ročník mal možnosť zahrať sa na ozajstných chemikov pod dozorom p. uč. Časnochovej. 25.02.2016 si svoje vedomosti v laboratóriu vyskúšali žiaci 9.A, 9.B – zisťovali horľavosť uhľovodíkov, destiláciu alkoholu, tajné písmo a oddeľovanie suspenzie.

21.03.2016 boli v laboratóriu žiaci 8.A, 8.B – určovali pH kvapalín pomocou rôznych metód: pH metrom, digitálnym pH metrom, elektronicky, indikátorovým papierikom.

Deň pred Veľkou nocou 23.03.2016 si svoje vedomosti preverovali žiaci 7.A, 7.B – mali možnosť zoznámiť sa s množstvom sklenených pomôcok a vyskúšali si, aké je dôležité presné meranie kvapalín pomocou: kadičky, odmerného valca, pipety,... Zistili, že to nie je až také jednoduché.

Dňa 21. júna 2016 sa uskutočnil deň s biológiou pod vedením p. u. Mosorovej. Žiaci si prakticky overili vedomosti získané v piatom ročníku. Dozvedeli sa veľa o stromoch, rastlinách, liečivých rastlinách. Do pripravených nádobiek chytali hmyz. Pozorovali stavbu tela tráv, húb... Zároveň v rámci environmentálnej výchovy vyzdvihli funkciu lesa a potrebu chrániť ho. Deň ukončili súťažami a grilovačkou v peknom prostredí Fojtovho potoka.

1. Pripravujeme žiakov na súťaže, podporujeme talenty, organizujeme olympiády a iné súťaže v rámci predmetov.
 - ✓ **Olympiáda zo SJL – 13.11.2015** sme zorganizovali školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, víťaz školského postúpil do obvodného kola. Obvodné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnilo 10.12.2015, Nikoleta Backová získala 6. miesto. **Obvodné kola Šalianskeho Matka Jozefa Cígera Hronského v Čadci – 20.1.2016** sme sa zapojili do recitačnej súťaže, školu reprezentovali P. Karimová zo 7.A a A. Šíbllová z 5.B.
 - ✓ **Krásna slova** – PaedDr. E. Sekáčová pripravovala recitátorov: A. Masaryková – 8.B, T. Košťál – 5.A, M. Masaryk – 2.A.
 - ✓ Okresné kolo súťaže **Krásna slova** (Hviezdoslavov Kubín) sa uskutočnilo 10. marca 2016. Školu reprezentovali víťazi zo školského kola Hviezdoslavovho Kubína. Anetta Masaryková z 8. B získala 3. miesto v III. kategórii – próza.
 - ✓ Zapojili sme sa do literárnych súťaží: **Dieťa medzi paragrafmi – práva detí očami detí** (BiankaKolembusová, Marián Nečeda zo 7.A), **(Od)zvonilo slovenským slovám?**(Simona Privarčáková z 8.A), **Múdra príroda** (Nikola Murgašová zo 7. B). Žiaci sa zapojili i do Dejepisnej olympiády, neboli úspešní.
2. Do súťaží chceme zapájať čo najviac žiakov.
 - ✓ Zapojili sme sa do výtvarných súťaží: **Biblia očami detí** – neboli sme úspešní, Žilinský samosprávny kraj, Krajská hvezdáreň v Žiline a Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove vyhlásili XXXI. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**. Súťažilo sa v piatich kategóriách. Výtvarné práce žiakov našej školy boli zaslané do troch kategórií – 1. – 4. ročník, 5. – 9. ročník a ZUŠ 1. – 4. ročník. Práce detí boli veľmi zaujímavé, kreatívne a vyjadrovali ich nespútanú fantáziu. Výtvarné práce detí realizovali na hodinách výtvarnej výchovy a vo výtvarnom odbore ZUŠ M. R. Štefánika Čadca, elokované pracovisko v ZŠ. Žiakov odborne viedli učiteľky Mgr. Dana Pavlíková a Mgr. Ingrid Šišková, ktoré zabezpečovali aj zaslanie 23 prác do súťaže. Vernisáž víťazných prác za okresy Kysucké Nové Mesto a Čadca spojená s odovzdávaním cien a diplomov pre úspešných súťažiacich sa uskutočnila v priestoroch Mestskej knižnice v Kysuckom Novom Meste 26.2.2016, kde si cenu a diplom prevzala aj žiačka našej školy **Laurika Riečiariová** za svoju prácu pod názvom „**Maľovaný vesmír**“. Aj jej práca automaticky postupuje do celoslovenského kola.

Ďalšou a dôležitou úlohou je individuálne pristupovať k integrovaným žiakom, spolupracovať so špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom.

3. Organizujeme výlety a exkurzie.
 - ✓ Exkurzie: 5.A, B – Kysucká knižnica v Čadci, 6.A – Dolný Kubín, Jasenová, 7.A, B – Martin, 8.A, B – Trenčín, Uhrovec. Uskutočnili sa školské výlety.
4. Informujeme verejnosť, rodičov a žiakov o pripravovaných akciách, výletoch, exkurziách, krátkym príspevkom alebo fotografiami na stránke školy.
 - ✓ Škola na svojej internetovej stránke, prostredníctvom miestnej televízie a regionálnych periodík informovala rodičov a verejnosť o živote v škole, akciách, exkurziách a výletoch, ktoré sme počas školského roka zrealizovali.
5. Vytvárame u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody a staviteľstva, ľudového umenia a spoznávania kultúrneho dedičstva našich predkov. Škola sa v tomto zmysle zapojila so súťaže o najlepší časopis k filmu Krajina bez tieňa, ktorú vyhlásili Lesy SR. Časopis spracovala so žiakmi PaedDr. Sekáčová Emília.
6. Kysucká knižnica v Čadci v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, Kysucké rozprávkové kráľovstvo, Občianske združenie Literárny kompas a Žywiecka Biblioteka Samorządowa vyhlásili 11. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl a handicapované deti NAKRESLI SI BETLEHEM. Do súťaže sa z našej školy zapojilo 11 dievčat, z toho 7 z výtvarného krúžku: Vanesa Mackurová, Sofia Backová, Laura Lehocká, Timea Kameniščáková, Kristína Zbončáková, Valentína Kováčová, Simona Privarčáková a 4 dievčatá z 5.A: Valentína Fuňáková, Anna Grueberová, Soňa Šotkovská a Daniela Šimašková, ktoré svoje práce tvorili na hodine výtvarnej výchovy. Práce detí boli realizované rôznymi výtvarnými technikami (kresba, maľba) a výtvarným materiálom (vodové a temperové farby, voskové pastely, tuš). Všetky menované pracovali pod vedením p. uč. Dany Pavlíkovej. Výtvarné práce našich žiačok zaujali porotu a ocenenie putovalo do rúk Valentíny Kováčovej z 9. B a Simony Privarčákovej z 8.A.
7. Dňa 19.11.2015 pri príležitosti osláv Národného dňa čísla tiesňového volania 112 sa uskutočnilo školské kolo výtvarnej súťaže „Ochranárík očami detí.“
8. Hlavným cieľom súťaže bolo vytvoriť najzaujímavejšieho „Ochranáríka“ za okres, ktorý by sa mohol stať maskotom civilnej ochrany a tiesňového čísla 112 v okrese Čadca. Do súťaže sa zapojilo 41 žiakov z ročníkov 3.A, 4.A, 4.B, 5.A a 7.B. V okresnom kole sa na 1. mieste umiestnila práca Martina Galgánka a postúpila do národného kola. Maskot „Ochranárík“ vymodelovaný z hliny od Adelky Pastirikovej sa umiestnil na 3. mieste. Organizačné zabezpečenie súťaže: inštalácia výtvarných prác, dokumentácia, výber a expedícia víťazných prác zo školského kola do okresného kola zabezpečovali Mgr. Šišková a Mgr. Pavlíková.
9. Do školských vzdelávacích programov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
 - ✓ Jednotlivé témy boli zapracované do ŠkVP a do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Zrealizovali sme **IV. Ročník projektu Adopcie srdca**, ktorý je spoločným projektom farnosti a Základnej školy v Zborove nad Bystricou a ktorého cieľom je konkrétna materiálna a

duchovná pomoc určená našim detičkám z Afriky – Jasiane, Tatiane a Sylverovi. Realizáciu projektu zabezpečuje Mgr. Mária Backová.

✓ Uskutočnili sme verejné zbierky - Biela Pastelka, Deň Narcisov, Modrý gombik.

10. Našou úlohou je využívanie regionálnych prvkov vo vyučovacom procese, využívať ľudové tradície a ľudovú slovesnosť regiónu, navštevovať výstavy, múzeá, galérie, knižnicu a pod.

11. Taktiež využívame pamätne dni významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätne dni SR, histórie, osobnosti, umenia i športu.

12. Posilňujeme slovenskú štátnosť, národné povedomie využitím výročí 29. 8. SNP, 1. 9. Deň ústavy, 1. 1. Vznik SR, 1. a 8. máj, Deň matiek, otcov, učiteľov, osobnosti – Ľ. Štúra, M. R. Štefánika, Konštantína a Metoda a pod.

Spomínané úlohy sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom našej školy. Plníme ich na triednických hodinách, exkurziách a školských výletoch (žiaci navštívili Oravu, okolie Martina...). Naši žiaci sa zapájali do rôznych kultúrnych podujatí (Deň matiek, Deň učiteľov...).

Olympiáda cudzích jazykov

Školské kolo ANJ, NEJ

V priebehu mesiaca december 2015 sa uskutočnili školské kolá olympiády anglického a nemeckého jazyka.

Školského kola NJ sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka pod vedením p. uč. Krškovej a Mosorovej. Z týchto žiakov nikto nepostúpil do okresného kola.

Školské kolo AJ riešili žiaci 5. až 9. ročníka. Celkovo sa školského kola zúčastnilo spolu 23 žiakov pod vedením p. uč. Kinierovej, Nečedovej a Pavelkovej.

Zúčastnení žiaci OAJ:

5.A – Podmanický Š., Gruberová A.

5.B – Šadlákova A., Šadlák P., Šiblová A.

6.A – Margušová S., Čelko P., Jantošová A., Válek M.

7.A – Vadinská N., Mínarčíková L., Karimová P., Kolembusová B.

7.B – Cyprich J., Murgašová N., Jurinová N.

8.B – Galvákova S., Masaryková A., Koňuchová A., Špiláková T., Harvanová D.

9.A – Kubanda S., Masariková S.

Okresné kolo ANJ

Do okresného kola postúpili dve žiačky.

Za kategóriu 1A – **Bianka Kolembusová** (7.A)

Za kategóriu 1B – **Soňa Gavláková** (8.B)

Obe žiačky sa zúčastnili dňa 13.1.2016 okresného kola OAJ v Čadci pod vedením p. uč. Nečedovej, ktorá zároveň obe žiačky vyučuje anglický jazyk.

Soňa Gavláková bola úspešnou riešiteľkou za kategóriu 1B.

Bianka Kolembusová sa umiestnila na **2. mieste** za kategóriu 1A.

PK TEV

Vyhodnotenie športovej činnosti za šk. rok 2015/2016

Turistický oddiel Draci pracuje v ZŠ už 8 rokov. Pravidelne sa zúčastňuje rôznych športových a turistických akcií. Je pravidelných účastníkom Kysuckého pohára, Krajského a slovenského pohára, Majstrovstiev Slovenska a medzinárodných kôl.

Majstrovstvá Slovenska v Preteku turistickej zdatnosti – Košická Belá – 4. 7. 2015

1. miesto: T. Košťál – najmladší žiak

2. miesto: Š. Pagáč – mladší žiak

1. miesto: T. Špiláková – staršia žiačka

4. miesto: M. Harnas – starší žiak

Postup na medzinárodné preteky (ČR).

1. kolo SP PTZ + 1. kolo Kysuckého pohára – Raková – 7. 5. 2016

Najmladšie žiačky: 3. miesto – Anabela Drábová

Mladší žiaci: 1.miesto – Štefan Pagáč 2.miesto – T. Košťál

Mladšie žiačky: 2.miesto – Larisa Šadibolová

Starší žiaci: 2. miesto – Matúš Harnas

Mladší dorastenci: 3.miesto – Andrej Dráb

Starší dorastenci: 1.miesto – Vladimír Hanuš

Okresné kolo v PTZ – Raková – 7. 5. 2016

Najmladšie žiačky: 1.miesto – A. Drábová 2.miesto – S. Koščálová

Mladší žiaci: 1.miesto – Š. Pagáč 2.miesto – T. Košťál

Mladšie žiačky: 1.miesto – L. Šadibolová 2.miesto – A. Koščaliková

Starší žiaci: 2.miesto – M. Harnas

Staršie žiačky: 2.miesto – M. Kucharčíková 3.miesto – Š. Oškrobaná

Mladší dorastenci: 1.miesto – A. Dráb

Starší dorastenci: 1.miesto – V. Hanuš

Krajské kolo PTZ – Čadca, Horelica – 21. 5. 2016

Mladší žiaci: 1.miesto – T. Košťál

Mladšie žiačky: 3.miesto – A. Koščaliková

Starší žiaci: 2.miesto – M. Harnas
Staršie žiačky: 2.miesto – Š. Oškrobaná
Mladšie dorastenky: 2.miesto – T. Špiláková
Starší dorastenci: 2.miesto – V. Hanuš

2. kolo Kysuckého pohára PTZ – Čadca, Horelica – 21. 5. 2016

Najmladší žiaci: 3. miesto – M. Galgánek
Najmladšie žiačky: 2. miesto – A. Drábová 3. miesto – S. Koščálová
Mladší žiaci: 1. miesto – T. Košťal
Mladšie žiačky: 3. miesto – L. Šadibolová
Starší žiaci: 2. miesto – M. Harnas
Staršie žiačky: 2. miesto – A. Masaryková
Mladšie dorastenky: 2. miesto – T. Špiláková
Starší dorastenci: 1. miesto – V. Hanuš

3. kolo Kysuckého pohára PTZ – Nesluša – 11. 6. 2016

Najmladšie žiačky: 2. miesto – M. Kučeríková 3. miesto – V. Hanušová
Mladší žiaci: 1. miesto – T. Košťal 3. miesto – Š. Pagáč
Mladšie žiačky: 3. miesto – A. Koščaliková
Staršie žiačky: 1. miesto – A. Masaryková 3. miesto – Š. Oškrobaná
Mladšie dorastenky: 2. miesto – T. Špiláková
Starší dorastenci: 3. miesto – V. Hanuš

2. kolo Slovenského pohára PTZ – Nesluša – 11. 6. 2016

Mladší žiaci: 2. miesto – T. Košťal
Mladšie žiačky: 3. miesto – A. Koščaliková
Staršie žiačky: 2. miesto – A. Masaryková

Žiaci z krajského kola postupujú na Majstrovstvá Slovenska, ktoré sa uskutočnia 3. 9. 2016 v Košičiach.

Účasť na akciách organizovaných CVČ Čadca

Okresné kolo v cezpoľnom behu – Čadca, U Krkošky – 2. 10. 2016

2. miesto – A. Nevedel, V. Kubla, M. Harnas

3. miesto – L. Minarčíková, N. Hanušová, M. Kocifajová

Kvalifikačné kolo vo vybijanej žiačok ZŠ – Čadca, ZŠ M. R. Štefánika – 8. 2. 2016

2. miesto – L. Minarčíková, G. Potočárová, K. Joneková, V. Martikánová, P. AbdulKarimová,

V. Masariková, B. Kolembusová, K. Zbončáková, N. Jurinová, v. Rovňaníková,

D. Podoláková, T. Jantošová, V. Mitková, E. Lehocká

Okresné kolo v malom futbale žiačok ZŠ Jednota Cup – Čadca – 20. 4. 2016

1. miesto – D. Petreková, G. Potočárová, B. Noskovičová, V. Martikánová, A. Koňuchová,

M. Kocifajová

Postup do kvalifikácie do krajského kola.

Okresné kolo v malom futbale žiačok ZŠ Dôvera Cup – Svrčinovec – 16. 5. 2016

3. miesto – K. Joneková, N. Jurinová, P. AbdulKarimová, E. Lehocká, V. Martikánová,

L. Minarčíková, V. Mitková, G. Potočárová

Okresné kolo v atletike družstiev žiakov a žiačok ZŠ – Čadca – 26. 5. 2016

2. miesto – B. Noskovičová, L. Minarčíková, N. Hanušová, M. Kocifajová, A. Masaryková,

A. Koňuchová, V. Mitková, E. Lehocká, T. Špiláková, S. Hacková

Barbara Noskovičová postúpila do krajského kola v disciplínach – beh na 60 m a 800 m ako víťazka okresného kola.

Regionálne kolo v malom futbale žiačok ZŠ Jednota Cup v kvalifikácii do krajského kola – Kysucké Nové Mesto, ZŠ Clementisova – 27. 5. 2016

Družstvo v zložení N. Hanušová, M. Kocifajová, A. Koňuchová, V. Martikánová, L. Minarčíková, B. Noskovičová, D. Petreková, G. Potočárová sa stali víťazkami kvalifikácie a postúpili do krajského kola.

Krajské kolo v malom futbale starších žiačok ZŠ – Martin – 6. 6. 2016

5. miesto – N. Hanušová, M. Kocifajová, A. Koňuchová, V. Martikánová, L. Minarčíková,

B. Noskovičová, D. Petreková, G. Potočárová

Krajské kolo v atletike žiačok ZŠ – Rabča – 7. 6. 2016

8. miesto v behu na 800 m – Barbara Noskovičová

Kvalifikačné kolo v malom futbale mladších žiakov Dôvera Cup

– ZŠ Krásno nad Kysucou – 22. 4. 2016.

Do súťaže sa zapojilo 16 základných škôl nášho okresu.

1. miesto – Adam Jakubec, Samuel Mikoláš, Filip Podmanický, Dávid Šarlák, Alan Šlapka,
František Backa, Dominik Koňuch. Marek Koščalik

Postup do okresného kola.

Okresné kolo v malom futbale mladších žiakov Dôvera Cup – Podvysoká – 25. 4. 2016

1. ZŠ Zborov nad Bystricou

2. ZŠ Čierne - Vyšný koniec

3. ZŠ Turzovka

4. ZŠ Podvysoká

Družstvo v zložení Adam Jakubec, Samuel Mikoláš, Filip Podmanický, Alan Šlapka,

František Backa, Dominik Koňuch. Marek Koščalik.

Postup do regionálneho kola.

Regionálne kolo v malom futbale MŽ Dôvera Cup – Zborov nad Bystricou – 12. 5. 2016

Vítaz okresu, naši chlapci, bojovali v regionálnom kole o postup do krajského kola so svojimi rovesníkmi zo ZŠ Horný Vadičov - víťazmi okresu Kysucké Nové Mesto. Do krajského kola naše družstvo po prehre nepostúpilo.

Vôbec to však neubralo na fakte, že sa prvý krát v histórii školy dostali mladší žiaci až tak ďaleko v tejto súťaži.

Lyžiarsky výcvikový kurz šk. rok 2015/2016

V dňoch 15. – 19. februára 2016 sa konal lyžiarsky výcvikový kurz (LVK) v lyžiarskom stredisku vo Veľkej Fatre - Malinô Brdo. V minulom školskom roku sa LVK nezúčastnilo niekoľko žiakov z finančných dôvodov, preto sme oslovili žiakov jednak ôsmich a jednak siedmich ročníkov. Celkovo sa LVK zúčastnilo 38 žiakov, ktorých školili štyria inštruktori. Žiaci nehradili žiaden poplatok. LVK bol v celej miere hrađený z dotácie a príspevku zo ZRŠ. Žiaci boli rozdelení do 4 skupín.

V rámci skupiny „začiatovníci“ sa vyskytlo 30 žiakov, ktorí však rýchlo napredovali.

Cieľ začiatovníkov:

- Vedieť zjazdiť terén oblúkmi v obojstrannom prívrate - pluhu a nadväzovaný paralelný oblúk.

Všetci žiaci cieľ splnili, nadobudli pozitívny vzťah k lyžovaniu a zimným športom.

Cieľ pokročilých:

- Zdokonaliť nadväzovaný paralelný oblúk, základy carvingového lyžovania.

Všetci žiaci cieľ splnili, nadobudli pozitívny vzťah k lyžovaniu a zimným športom.

Objektom výchovy a vzdelávania je žiak, z ktorého by škola mala smerovať a viesť tak, že by sa z neho stal človek zodpovedný vo všetkých rovinách – byť zodpovedný k sebe samému, k okolitému svetu a samozrejme k tým, ktorí potrebujú našu pomoc.

V humanitných predmetoch vyučujúci cieľavedome ovplyvňovali poznanie i konanie žiakov v duchu humanity, morálky a demokracie. Viedli žiakov k tomu, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali sociálne cítenie, občiansku aktivitu, vlastenectvo, pozitívny vzťah k práci a jej výsledkom. Vplývali na žiakov v tom smere, aby si uvedomovali zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, národu a celej spoločnosti, aby si uvedomovali svoju národnú a štátnu identitu, na báze hodnôt ich viedli k základnej slobode, k zodpovednosti, k vedomostiam a k samostatnému rozhodovaniu mladého človeka. Vzdelávacie oblasti sa zameriavali na budovanie a kultiváciu duševného, duchovného a sociálneho rozmeru žiaka, k postupnému vytváraniu ich hodnotovej orientácie.

V tomto zmysle sme sa v tomto roku po prvýkrát zapojili do verejnej zbierky Biela pastelka, ktorej cieľom je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Garantom zbierky na našej škole bola Mgr. Alena Kinierová. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života.

Už druhýkrát sme sa zapojili v treťom májovom týždni od 16. – 22. mája 2016 do zbierky Modrý gombík, organizovanou už po 12 krát cez UNICEF. Dobrovoľníci povyberali 110€, ktoré sme zaslali na účet UNICEF na Slovensku. Garantom zbierky na našej škole je Ing. Stanislava Nečedová.

Každoročne sa zapájame do celoslovenskej akcie Ligy proti rakovine -Dňa narcisov. Deň narcisov je jedinečná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine, a tento rok sa konala už po 20.krát. Liga proti rakovine počas celého roka pripravuje projekty a programy, ktorými pomáha pacientom v ich konkrétnych problémoch, situáciách a výzvach. Okrem toho sa stará o prevenciu a informovanosť celej verejnosti, podporuje zdravotnícke zariadenia, nemocnice, iné občianske združenia i výskum v oblasti liečby onkologických ochorení. Dobrovoľníci tento rok povyberali v škole a v obci peknú sumu 800€, ktoré boli zaslané na účet Ligy proti rakovine. Iniciovali sme finančnú pomoc z centrály Ligy proti rakovine pre našu žiačku Vanessku Tomčiakovú. Garantom tejto zbierky na našej škole je Mgr. Marta Stasinková.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.
2. Adopcia na diaľku- Adopcia srdca
3. Ovocie v škole
4. Mlieko v školách RAJO
5. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
6. Digiškola (Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva)

B) Krátkodobé

1. AMV(Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní)

C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované nasledovné projekty:

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19. septembra 2012

Druh inšpekcie: následná

Materiálno-technické podmienky

Vyučovacie procesy v tomto školskom roku boli realizované v dvoch samostatných budovách. V hlavnej budove máme 13 tried, jedna trieda slúži na vyučovanie technickej výchovy a 2 počítačové učebne. V budove 1.stupňa máme umiestnené 2 triedy a 3 oddelenia ŠKD. Stále nám chýbajú kabinety na umiestnenie učebných pomôcok, laboratóriá, sklady... Škola má bezpečnostné zariadenie a vybavená je kamerovým systémom.

Počas školského roka 2015/2016 sme dokončili rekonštrukciu učebne technickej výchovy, kompletne sme zrekonštruovali a vymenili nábytok v jazykovej učebni, a to isté aj v učebni, kde sa využívajú notebooky. Z hľadiska bezpečnosti bol najvyšší čas zrekonštruovať/a to sa nám aj podarilo/ komín na hlavnej budove, ktorý nevyhovoval technickým parametrom. Od začiatku bol vybudovaný chybný, a keď sme ho v roku 2011 reklamovali, tak nám reklamáciu neprijali, a tvrdili, že je to dobrom stave.

Pri škole máme vybudované multifunkčné ihrisko, ktoré v čase vyučovania, počas prázdnin, i počas víkendov využíva spolu s telocvičňou široká verejnosť.

Škola je vzhľadom na niekoľko prebiehajúcich projektov veľmi dobre vybavená učebnými pomôckami i IKT. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, pribudli nám nové učebné pomôcky pre predmety chémia, biológia, fyzika a technika.

Nevyhnutne potrebujeme zrekonštruovať elektroinštaláciu na 1.poschodí v hlavnej budove v kmeňových triedach a vo WC na prízemí, nakoľko je v havarijnom stave a pri rekonštrukčných prácach na budove školy sa v predchádzajúcich rokoch s ňou nerátalo. Takisto je potrebné zakúpiť nový plynový kotol v budove 1.stupňa. Triedy v tejto budove je potrebné vymaľovať.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

390 788 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

8 200 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

711,72 €

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Oblasť telesnej a športovej výchovy
- Prednes poézie a prózy
- Výtvarná výchova
- Anglický jazyk
- Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:
- Oblasť čitateľskej gramotnosti:
- Oblasť čítania s porozumením

Návrh opatrení: Vzhľadom na uvedené výsledky prijímame pre nasledujúci školský rok tieto opatrenia pre 1. stupeň:

- zamerať sa na vyučovaní na rozvoj čitateľskej gramotnosti , a to najmä prácu s textom a doplňujúcimi úlohami, využívať nové PZ Čitateľský oriešok, Hravé čítanie s porozumením atď.
- v stavbe vyučovacej hodiny budú vyučujúci dbať na to, aby nechýbalo zhrnutie a utvrdenie učiva. Výchovno-vyučovací proces budú všetci učitelia organizovať tak, aby vedomosti žiakov boli hlboké a trvalé
- využívať didaktické pomôcky, hry s pravidlami a aktívnu komunikáciu v ústnej a písomnej podobe
- rôznymi didaktickými metódami prehľbovať a upevňovať poznatky o vetách
- viesť žiakov i učiteľov k uvedomovaniu si významu pravidelnej školskej a domácej prípravy so zameraním na čitateľskú gramotnosť a rozbor úloh
- rozvíjať správnosť písania slov a slabík pomocou základných odporúčaní pre prácu pri písaní diktátov, odpise, či prepise so žiakmi so ŠVVP – mnohé z nich sú vhodné i pre ostatných žiakov v 1.ročníku
- posilňovať čitateľskú gramotnosť postupným rozvojom jednotlivých úrovní porozumenia textu. V 1.-2.ročníku sa zamerať na prvú a druhú úroveň porozumenia. V 3.-4.ročníku nadviazať na získané vedomosti, zručnosti a návyky získané v predchádzajúcich ročníkoch a postupne rozvíjať tretiu a štvrtú úroveň porozumenia textu. K jednotlivým literárnym textom vytvoriť a využívať zásobník úloh a otázok na rozvoj jednotlivých úrovní porozumenia.
- slabo prospievajúcim žiakom sa vyučujúci budú venovať na doučovacích hodinách po vyučovaní.
- nadaným žiakom vytvoríme možnosti na zapájanie sa do súťaží ,a všetkým žiakom možnosť zapájať sa do aktivít mimo vyučovania, čo je jednou zo zložiek výchovy.
- viesť žiakov i učiteľov k uvedomovaniu si významu spätosti matematickej a literárnej gramotnosti
- zlepšiť komunikáciu na všetkých úrovniach – naučiť deti jasne komunikovať, lepšie vyjadrovať vlastné myšlienky a názory, a byť citlivejší k výpovediam ostatných.
- konkrétna motivácia - vychádzajúca z každodenného života, využívanie dramatických hier.
- častejšia komunikácia s rodičmi, spoločné riešenie problémov.
- dôkladná písomná sumarizácia prejavov správania sa problémových žiakov.

Opatrenia

- dodržiavať metodické pokyny, učiť podľa platných osnov a vzdelávacích štandardov;
- dôsledne a premyslene sa pripravovať na vyučovanie;
- vo všetkých zložkách jazyka neustále venovať pozornosť správne a pohotovému vyjadrovaniu – ústnemu i písomnému;
- zvýšenú pozornosť venovať práci s textom, výraznému čítaniu, čítaniu s porozumením, rýchlemu čítaniu;
- viesť žiakov k samostatnému štúdiu;
- rozvíjať tvorivosť žiakov, využívať IKT v predmete;

- pre obohatenie slovnej zásoby využívať všetky dostupné jazykové príručky aj internet
- využívať medzipredmetové vzťahy;
- dbať na čistotu jazyka;
- vo vyučovacom procese diferencovať úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov;
- pri riešení úloh vo výchovno-vzdelávacom procese využívať skupinovú prácu;
- podporovať a rozvíjať sebahodnotenie žiakov;
- rozvíjať digitálnu gramotnosť žiakov;
- aktívna spolupráca školy s rodičmi,
- rozvíjať aktívne učenie sa žiakov:

vo výchovno-vzdelávacom procese podporovať sebarozvoj žiaka:

- poznať žiaka, spôsob jeho učenia;
- poradiť žiakom, ktorí majú problémy s učením;
- hodnotiť zlepšenia učenia sa v triede;
- prejavovať záujem o názory a potreby žiakov;
- pri učení umožniť vybrať žiakom ľahšie a ťažšie úlohy;
- diskutovať o tom, čo sa nám vo vyučovaní nepáči a hľadať riešenia.
- na konci učenia umožniť žiakom vyjadriť sa, ako sa im pracovalo, čo nové sa naučili;
- umožniť žiakom prezentovať svoje práce pred ostatnými žiakmi.

rozvíjať kooperáciu a prosociálne správanie žiakov:

- venovať sa žiakom, ktorí majú problémy;
- dodržiavať dohodnuté pravidlá;
- usmerňovať, poradiť žiakom, ako si majú vzájomne pomáhať, poradiť, keď sa nevedia niečo naučiť,
- rozprávať sa so žiakmi o tom, ako sa majú učiť, aby boli v učení dobrí;
- robiť so žiakmi projekty;
- učiť sa skupinovo, vo dvojiciach,
- využívať aktivizujúce metódy vo vyučovaní.

rozvoj poznávania žiaka (kognitivizácia):

- začínať vyučovanie zaujímavou otázkou, situáciou zo života, v súvislosti s tým, čo sa ideme učiť;
- oboznámiť žiakov s cieľom vyučovacej hodiny – čo sa budeme učiť, ako dlho a kedy budeme skúšať, vedia podľa ktorých kritérií môžu byť v hodnotení úspešní;
- hodnotiť a oceňovať schopnosť žiakov využívať nielen to, čo sa naučia naspamäť, ale aj to, čo logicky a tvorivo urobia;
- povzbudzovať žiakov k tomu, aby sa na hodinách pýtali na to, čo nevedia;
- pri učení používať rôzne zdroje – učebnice, knihy, časopisy, internet...;

- o využívať vyučovací čas na to, aby sa žiaci naučili na hodine čo najviac.
- o pri hodnotení žiakov uplatňujeme humanisticky orientovaný princíp, ktorý poskytuje žiakovi komplexný pohľad na jeho prácu, umožňuje mu porovnať sa v čase a dáva mu priestor vyniknúť v konkrétnej jazykovej oblasti,
- o vyučujúce pri hodnotení žiakov používajú pozitívne ladené hodnotenie schopností a vedomostí, žiaci sa prezentujú ústnou a písomnou formou, majú príležitosť uplatniť svoje kreatívne myslenie pri vytváraní projektových prác, ktoré sa pravidelne umiestňujú na nástenky v jazykových učebniach a v priestoroch školy,

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Tvorivá matematika	PaedDr. Jana Riečičiarová
Ako na počítač	PaedDr. Milan Križan
Bežecký	Jozef Nevedel
Výtvarný	Mgr. Dana Pavlíková
Hravá slovenčina	PaedDr. Emília Sekáčová
Spevácky	Janka Fojtíková
Matematika hravo	Ing. Milada Abdul Karimová
Divadelný	Božena Starečková
Tvorivá slovenčina	PaedDr. Emília Sekáčová
Loptové hry	František Madaj
Loptové hry	Ľubomír Koščal
Stolný tenis	Mgr. Peter Bohovič
Futbal ml.ž.	Stanislav Šurkala
Futbal st.ž.	Pavol Podolák
Roztlieskavačky I.	Mgr. Jana Harnasová
Roztlieskavačky II.	Anna Targošová
Pramienok	Mgr. Iveta Olejková
Flauta	Mgr. Ingrid Šišková
Turistický I.	Mgr. Jana Harnasová
Turistický II.	Jana Kubicová
Florbal CH	PaedDr. Miroslav Truchlík
Florbalová liga	PaedDr. Miroslav Truchlík

Záver

Vypracoval: PaedDr. Milan Križan

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05.09. 2016

Predložená na vyjadrenie rade školy: 27.10.2016

Schválená zriaďovateľom školy:

Obsah

SPRÁVA	1
Základné identifikačné údaje	1
Vedúci zamestnanci školy.....	1
Rada školy.....	2
Poradné orgány školy	2
Údaje o počte žiakov	2
Zapísaní žiaci ZŠ	3
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	3
Klasifikácia tried	4
Prospech žiakov.....	5
Dochádzka žiakov	6
Výsledky externých meraní	6
Odbory a učebné plány	6
Štruktúra tried	7
Zamestnanci	7
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	7
Vzdelávanie zamestnancov	8
Aktivity a prezentácia na verejnosti	8
Projekty	20
Výsledky inšpekčnej činnosti	20
Materiálno-technické podmienky	20
Finančné a hmotné zabezpečenie.....	21
Úspechy a nedostatky	21
Voľnočasové aktivity	24
Záver	25